



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Рассказ

«Орлята идут в поход»

Событийный проект № 3 «Увлекательный поход»



Рассказ «Орлята идут в поход»

Звонок с урока на перемену мог означать одно – пришло время играть. Теперь можно бегать и устанавливать новые рекорды по прыжкам в длину. Именно так думал Орлёнок Эркин. И только раздалось долгожданное жужжание, он сразу, как мячик, подскочил с места и поспешил в сторону двери:

– Кто последний, тот вода!

После этой фразы одноклассники Эркина помчались наперегонки вслед за главным спортсменом класса. Все, кроме двух Орлят – Ани и Тимура, которые так и остались сидеть за своей партой. Тимур достал из своего портфеля книгу с красивыми иллюстрациями и увлечённо рассказывал о ней Ане.

Ребята так увлеклись, что совсем не замечали восклицания, которые доносились из коридора:

– Витюха, догоняй!

– Четыре великана и два лилипута¹!

– Стоп-игра! Стоп-игра!

Не обратили они внимание и на то, как в класс ураганом залетел Эркин, стремительно подбежал к кулеру с водой и начал жадно пить.

– Ань, Тим, чего вы тут одни сидите – идёте с нами в «Зайца»² играть! – задорно позвал Эркин.

– Нам некогда, мы заняты, – не поднимая головы, ответил Тимур.

– Чем вы там заняты? – Эркин заметил раскрытую перед друзьями книгу. – Вы что, уроки делаете?! Так не пойдёт! Перемена на то и дана – на пе-ре-ме-ну деятельности, – по слогам отчеканил мальчик. – Надо двигаться – потом голова лучше соображает! – Эркин показал несколько гимнастических упражнений.

¹ Команды, который раздаёт ведущий игры «Заяц» (другие варианты названия – «Часовой», «Шаги», «Нитки»).

² Подвижная командная игра. Водящий стоит спиной к игрокам, называет каждому, сколько и каких шагов (широко шагнуть, как гигант, прыгнуть, как мячик и т.п.) сделать, а кто первым до него доберётся без ошибок, тот и водит следующим.

– Нет, мы не делаем уроки. Я показываю Ане новую книгу – она про путешествия Тома Сойера³, мне мама её из библиотеки принесла, – Тимур протянул книгу Эркину, – смотри, какие тут картинки! Это моя любимая глава – тут герои решили стать пиратами и поселились на острове.

Заинтригованный Эркин в момент подхватил стул и сел рядом с ребятами за парту.

– О, они тут готовят еду на костре – прям как мы с папой в походе, – сказал мальчик, рассматривая иллюстрацию.

Тимур округлил глаза:

– Ты был в походе? В настоящем – с ночёвкой? Прям как в книжках?

Эркин озорно подмигнул:

– И не в одном! Папа каждое лето водит меня в походы. Мы с ним и в горы поднимались, и на сплаве были – по речке на лодке плыли.

– Вот это приключения, – восхищённо выдохнул Тимур. – Я бы тоже хотел сходить в поход.

– Так это мы на раз-два! – ответил Эркин, уперев руки в бока и выгнув грудь колесом. – Пока за окном хорошая погода, давайте всем классом сходим в поход.

Аня подключилась к разговору:

– И наших пап позовём! Уверена, им понравится. А нам они помогут разобраться с костром и палатками. Мой папа любую идею поддержит.

Мальчики закивали, и Аня продолжила:

– Давайте хорошенько подготовимся, – Аня достала свой блокнот, ручку и начала вести записи. – Я могу составить маршрут по красивым местам рядом с нашим городом. Выберу такие, чтобы узнать что-то новое о природе и истории нашего края.

– И обязательно добавь привалы – мы с папой всегда делаем остановки, чтобы набраться сил, – со знанием дела сказал Эркин.

³ Герой из произведений американского писателя Марка Твена. В рассказе подразумевается книга «Приключения Тома Сойера» о повседневной жизни героя.

– Ага... привалы – записала. Что ещё?

– Ещё нужно всех обучить правилам безопасности и собрать аптечку.

– Это я возьму на себя, – вызвался Тимур. – У меня папа врач, он точно всё про это знает.

– Спасибо, Тимур, – поблагодарила Аня. – Эркин, а ты как самый опытный походник сможешь составить список вещей? Я даже и не представляю, сколько всего нужно: пять килограммов гречки хватит? А палаток сколько? Штук двадцать? – забеспокоилась девочка.

– Анют, ты не переживай, – с широкой улыбкой сказал Эркин, – сделаем всё по высшему разряду! Я ещё и список игр могу продумать, чтобы не скучать на привалах. А пока впиши одну обязательную вещь, которую всем обязательно нужно взять в поход...

– Какую? – приготовив ручку, спросила Аня.

– Хорошее настроение, – весело ответил мальчик.

Аня улыбнулась, но всё равно дописала в блокноте на полях: «гречка – лучше 6 кг, палатки – 25, на всякий случай». Она любила, чтобы всё было надёжно.

Тут вновь прозвенел звонок, но уже на урок, и Орлятам пришлось прервать своё обсуждение.

– О списке вещей поговорим уже после уроков, – сказал Эркин, возвращаясь за свою парту, и, чтобы никто не услышал, пробормотал себе под нос: – Мне бы самому ещё вспомнить, что нужно брать с собой в поход.

ОСТАНОВКА ЧТЕНИЯ

После уроков Орлята снова собрались вместе. Эркин, Аня и Тимур пригласили всех, кто хотел пойти в поход. Желающих оказалось много – почти весь класс!

– Главное в походе – это подготовка, – сказал Эркин. – Папа меня научил: сначала собираем рюкзак, потом проверяем, ничего ли не забыли, и только потом идём.

Эркин достал листок, на котором уже всё написал, и громко прочитал:

– Каждому взять: удобную обувь, головной убор, спальный мешок, воду в бутылочке и что-нибудь вкусное для общего обеда. Палатки понесут наши папы.

– А ещё нужны влажные салфетки и пластыри, – добавил Тимур.

Аня записала всё в свой блокнот и составила маршрут: сначала пройти через берёзовую рощу, потом сделать привал у старой башни, а после – выйти к речке.

Ребята решили, что поход состоится 18 октября, в День отца. Родители поддержали: папа Эркина согласился быть главным проводником, папа Тимура взял аптечку, а папа Ани обещал помочь с костром и даже взять гитару.

И вот наступило долгожданное утро. Рюкзаки за спинами – и вперёд, по алым и жёлтым листьям, усыпавшим тропинку. Берёзовая роща встретила ребят шелестом золотых серёжек. У старой башни папа Эркина нашёл родник и показал, как правильно из него пить воду, сложив ладони лодочкой. Потом у речки сделали привал. Орлята сами собирали хворост для костра – сухие ветки кололись, но никто не жаловался. Вместе ставили палатки: один держал, другой забивал колышки – острые палочки, чтобы прикрепить палатку к земле. Папа Тимура учил их определять стороны света по мху на деревьях, а папа Ани рассказывал, какие птицы улетают на юг, а какие остаются зимовать. Когда солнце начало садиться, ребята уже устали, но гордились собой – они сами носили тяжёлые ведра с водой из речки, помогали чистить картошку и разводить костёр. А ночью, лёжа в спальнях мешках и глядя на звёзды через окошко палатки, они поняли: настоящий поход – это не только песни у костра и вкусная каша. Это труд, выносливость и умение не сдаваться, когда тяжело, помощь друг другу. Именно тогда дружба становится по-настоящему крепкой.

Наступило утро второго дня. После завтрака ребята свернули палатки, собрали рюкзаки, затушили костёр, чтобы по лесу не пошёл пожар, а весь мусор забрали с собой в мешках. Пора было возвращаться.

А вот Аня заметно приуныла. Её рюкзак оказался тяжелее всех, потому что она, тайком от Эркина, положила не один лишний пакет гречки, а целых три («вдруг не хватит!») и ещё две запасные бутылки воды. На обратном пути она сперва часто останавливалась, потом начала тяжело дышать, а под конец и вовсе села на траву.

– Аня, ты чего? – спросил Тимур. Девочка виновато развязала рюкзак, и оттуда вывалились горы крупы. Эркин расхохотался, но не зло, а по-дружески:

– Ну ты даёшь! Мы же не на Северный полюс идём. Слушай, чтобы всем было весело, и никто не устал, надо грамотно подойти к делу – брать только самое нужное и советоваться с другими.

Тимур тут же переложил половину Аниной гречки в свой рюкзак, а Эркин взял её за руку:

– Пошли, я тебе секретную поляну покажу, где семья ежей живёт.

Так, поддерживая друг друга, они и вернулись к школе – уставшие, чумазые от костра, но счастливые.